

**ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»**

009037

Шифр

**ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА**

1.	Предмет	Русский язык																		
2.	Вариант	2																		
3.	Класс	11																		
4.	Фамилия	М	Е	Т	Е	Л	Е	В	А											
	Имя	А	Н	А	С	Т	А	С	И	Я										
	Отчество	П	Е	Т	Р	О	В	Н	А											
5.	Дата рождения	0	3			0	3			2	0	0	0							
		Число				Месяц				Год										
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Томская обл.																		
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город																		
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Томск																		
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 имени И.С. Черныш																		

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись А. Метф

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
55	9.08.18	Кассеева Е. В. Потрявская И. А.	

- ① А. осущрешишь - осущрешишь (в этой колонке в парах слов с осущрешишь ударение меняется значение слова) 1
 Б. исгертать - исгертать, прищудить - прищудить (в этой колонке в парах слов ударение не влияет на значение слова: ударение можно ставить и так, и так) 1
 В. заржа - заржа (в этой колонке в парах слов показано правильное и неправильное ударение в различных словах) 7
- ② звоишь (ударение на первый слог в современном языке - шуметь) 0,5
- ③ Владивосток - владивостовиши, владивостовишия (извращение, словообразовать новую форму слова) 0,5
 Санкт-Петербург - петербуршец; Баринул - баринулец (невозможно образовать форму женского рода)
- ④ издавали, безбрежной 1
- ⑤ пичей ротозей грамотей
- ⑥ слово "миллион" не образовано как большинство числительных, в его составе нет цифр (как например в числительном тридцать, пятидесятать)
- ⑦ А) союз В) предлог В) предлог Г) предлог Д) частица Е) предлог 1
- ⑧ листопад, берёзы, окна, руки (во множественном числе этих слов числительный идет и числительный идет образуются одинаково) 0,5
 такси, портмоне (исчисляемые слова, форма слова не изменяется по падежам)
- ⑨ А 4.
- ⑩ душа (добрая душа, целое ия душу населения) ^{иср.душ.} ^{душ.}
- ⑪ подерить (невозможно образовать форму 1 л, ед. р., дуд. вр.) 1
- ⑫ А. обед Б. беспокойство, вождение 1
 В. трайтер, кафе Г. заветками

- 13) Нормальная пози. ценность: слышать пещи (в значении ухитрять лишнее) 1
- Повышенная познавательная ценность: вправлять мозги (перевоспитать), дубу даваться (удивляться), не млытьел - так кеташем (любым способом) 2
- Повышенная пози. ценность: дёвятьеи вал (критическая и ~~выраженная~~ + 3. огеь опасная ситуация) 2
- 14) Любопытной Барбаре на базаре нос оторвали.
ты мне про Фолу, а тебе про Ерему.
- 15) Если убирается последнее строение, то «отторгнуть вражеской рукой» перестаёт быть действительным оборотом: у^дбирается запятая перед словом «отторгнуть» 0,5
- 16) С. Леву писал: «Об эпохе ^{больше} говорят те слова, которые не употребляют, чем те, которыми злоупотребляют». Чаще всего люди стараются утаивать о каких-либо проблемах, предпочитают уделять больше внимания положительному, которое, скорее всего, не идёт в сравнение по близости с отрицательным.
- Нельзя не согласиться, что если в жизни происходит нечто плохое, об этом неприятно говорить. В обществе происходит то же самое: людям той или иной эпохи сложно жить из-за чего-то, а говорят они совсем о другом, чтобы не акцентировать внимание на плохом. Например, во времена сталинской эпохи люди не могли говорить о жестокости Ч. В. Сталина. Репрессивная действительность перекрывалась некоторыми успехами в развитии страны и Великой победой во второй мировой войне. Огромный вклад Сталина в рост и укрепление СССР важен, но факт остаётся фактом: миллионы невинных погибли из-за его жестокости.
- Одной из основных проблем было и будет то, что ошибки эпохи могут увидеть только последующие поколения, так как только они оценивают всю жизнь предков со всех её сторон. Человечеству сейчас следует брать опыт из предыдущих

поколений, просто не повторяют ошибок прошлого.

Имея возможность делать выводы о том, что уже стало частью истории, люди могут децентрировать своё внимание на проблемах современности. И пока общество не научится анализировать, не перестанет чинить осязаемые недостатки и ошибки, высказывание С. Ланга будет истиной.

$$10 + 7 + 6 + 5 + 5 = 33$$